

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Семицветик»

Принято:
Общим Собранием работников
Протокол № 7 от «15» апреля 2025

Утверждаю:

Приказ № 31 от «17» апреля 2025

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 79 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Семицветик»
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026 г.**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Семицветик» введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание типовое, рассчитано на 12 групп.

Адрес образовательного учреждения:

192236, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, дом 27, литер А,

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Семицветик» зарегистрированного МИ ФНС России по ЦОД от 21.11.2022

Выписка из реестра лицензий № Л035-01271-78/00179285 от 05.07.2012

Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница, группы 12 – часового пребывания с 07.00 – 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Телефон: (812) 246-11-08

Электронный адрес: info.doufr079@obr.gov.spb.ru

Сайт: <https://dou079.edusite.ru/>

Структура управления. Учредители:

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга *Руководитель: Серов Константин Николаевич*

Адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, д.46 Телефон: 576-84-01

Комитет по образованию

Председатель комитета: Путиловская Наталия Геннадьевна Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 Телефон: 570-31-79

Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга

Председатель Комитета - Уваров Владимир Юрьевич

Адрес: 191144, город Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А

Телефон: [576-75-57](tel:576-75-57)

Руководитель учреждения: заведующий Прохоренко Оксана Владимировна

Часы приема: четверг: с 15.00 до 18.00ч. тел.: (812)246-11-08

Заведующий хозяйством: Пронина Елена Леонидовна

Старший воспитатель: Василенко Екатерина Александровна

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет

Образовательного учреждения.

⌚ Прием в ГБДОУ детский сад № 79 осуществляется на основании:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году в ГБДОУ детский сад № 79 функционировали 10 групп:

* 2 группы компенсирующей направленности для детей с У О (разновозрастные);

* 8 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 младшая, 1 средняя, 3 старших, 3 подготовительных).

В течение 2025 года ГБДОУ посещали 115 воспитанников:

⌚ группы компенсирующей направленности (для детей с УО) – 10 человек;

⌚ группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) – 105 человек.

2. Характеристика образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с:

⌚ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

⌚ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

⌚ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

⌚ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

⌚ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Согласно Устава, ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
- «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)

Образовательная деятельность осуществляется педагогами согласно разработанным рабочим программам, а также с учетом годового, перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы.

В штате учреждения имеются учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог психолог, учителя-дефектологи.

Образовательная деятельность ведется согласно учебного плана, который составлен в соответствии с современными санитарными требованиями и методическими рекомендациями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и учебной нагрузкой:

- в младшей группе - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- в старших группах - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительных группах - 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Расписание занятий составлено с учетом образовательных программ дошкольного

образования, ФГОС ДО, рабочих программ педагогов и соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка.

В учреждении функционируют групповые помещения для 12-часового пребывания детей для сна и отдыха воспитанников. В наличии оборудованный музыкальный и физкультурный залы, кабинеты для проведения специальных (коррекционных) занятий (кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога, учителей дефектологов). Все групповые помещения оснащены для осуществления образовательного процесса необходимым игровым и учебно-методическим оборудованием и материалами. В группах обеспечено наличие образовательных и игровых зон, развивающих центров. Игровые площадки на территории ГБДОУ оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

Результативность образовательной и коррекционной деятельности

результатам образовательной и коррекционной деятельности детский сад является дошкольным образовательным учреждением со стабильными показателями. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика

Название группы	Период диагностики	%	Образовательная область														
			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Разновозрастная группа «Мультяшки»	Н.г		100			100			100			100			50	50	
	К.г		29	71		14	86		82	18					25	67	
Средняя группа «Искорки»	Н.г		25	75		71	29	70	30		63	38		33	67		25
	К.г		82	18		14	86		70	30		88	13		13	88	82
Средняя группа «Колобок»	Н.г		25	75	0	29	71		33	67		43	57		33	67	
	К.г			25	75	1	57	13	2	56	42	1	42	57		33	67
Старшая группа «Пчелки»	Н.г																
	К.г																
Старшая группа «Солнышко»	Н.г		100			100			78	22		86	14			60	40
	К.г		25	75		57	43		22	78		43	57			80	20
Подготовительная группа «Звездочки»	Н.г			75	25	57	43			69	31	38	63		8	92	
	К.г			25	75	29	29	43		30	70	12,5	12,5	78		32	67
Подготовительная группа «Сказка»	Н.г			25	75		71	29	70	30		63	38		33	67	
	К.г			82	18		14	86		70	30		88	13		13	88
Подготовительная группа «Солнышко»	Н.г		25	75		71	29	70	30		63	38		33	67		25
	К.г		82	18		14	86		70	30		88	13		13	88	82
Старшая группа «Ручеек»	Н.г		25	75		71	29	70	30		63	38		33	67		25
	К.г		82	18		14	86		70	30		88	13		13	88	82

Достижения педагогов и воспитанников за 2025 год

В течение 2025 года коллектив ГБДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в городских и районных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Воспитанники	Педагоги	Месяц	Итог
«Конкурс Педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга Номинация: «Воспитание и развитие дошкольника подноминация «Мастер»»»	Районный семинар-практикум На нашей базе		Прохоренко Оксана Владимировна Василенко Екатерина Александровна Земскова Юлия Николаевна Манжура Валентина Алексеевна	24 сентября	
Организация взаимодействия педагогов с родителями детей с ООП	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ 83		Василенко Екатерина Александровна Земскова Юлия Николаевна Рыбакова Марина Юрьевна	17 ноября	
"Включение детей с особыми потребностями в образовательную деятельность"	Районный семинар-практикум На нашей базе		Прохоренко Оксана Владимировна Василенко Екатерина Александровна Земскова Юлия Николаевна Виноградова Светлана Константиновна Рыбакова Марина Юрьевна Рогожина Юлия Геннадьевна	20 ноября	
Мудрый советник XIII	Всероссийский познавательный конкурс-игра	Манина Полина Отяпина Анастасия Никульникова Анастасия Зейналов Илья Аветисян Елисей Сулейманова Сара Павленко Илья Ерофеев Ярослав Попович Кристина Семенов Ярослав Швалев Роман Голикова Дарья Корпушенков Роман Пичугина Дарья Шептицкий Егор Раджабова Елизавета Колугина Алена Семенова Варвара Макаров Артем Кутовой Всеволод Алешин Николай Корнеев Исаак Тихомирова София Трубачев Максим	Мочалова Екатерина Николаевна Ананьева Алла Михайловна Кулышева Татьяна Юрьевна Куприянова Юлия Сергеевна Турбина Мария Геннадьевна Шадрина Ольга Юрьевна Шахова Любовь Валерьевна Бахмач Светлана Анатольевна Чеботарь Вера Георгиевна Смирнова Валентина Николаевна Пуляева Наталия Анатольевна Пуляева Ольга Игоревна Ипатова Екатерина Алексеевна Василенко Екатерина Александровна	Ноябрь	2 место Швалев Роман Лауреат Корнеев Исаак

Районный конкурс «Шире круг»	«Шире круг» Фрунзенского района Санкт- Петербурга Номинация Декоративно- прикладное творчество», «Изобразительно е творчество»	Аветисян Елизавета Батенина Ева Зейналов Илья Ерофеев Ярослав и мама Ерофеева Наталья Владимировна	Дворецкова Татьяна Васильевна Прокофьева Наталия Александровна Шадрин Ольга Юрьевна	Декабрь	-
Районный Конкурс Педагогических достижений	Конкурс		Василенко Екатерина Александровна	Октябрь- декабрь	Дипломант
Городской конкурс Педагогических достижений	Конкурс		Земскова Юлия Николаевна	Декабрь- апрель	Прошла первый этап
СВЕТОЧ международные и всероссийские конкурсы	Конкурс	Попович Кристина Ерофеев Ярослав Кузнецова Милана Егоров Ваня	Курбанова Карина Аликеримовна	Февраль	1 место
Разукрасим мир стихами	Районный конкурс	Сулейманова Сара Криворука Федя	Садикова Елена Владимировна	Март	Дипломанты
ПМОФ «Созвездие молодых»	Международн ый форум		Василенко Екатерина Александровна Турбина Мария Геннадьевна	Апрель	Спикеры
Радостная пасха	Районный конкурс	Гриневиц Злата Колпакова София Малютин Богдан Павленко Илья Аксенова Валерия	Садикова Елена Владимировна	Апрель	Победители

Анализ взаимодействия с родителями.

В 2025 учебном году педагогический коллектив ГБДОУ № 79 компенсирующего вида «Семицветик» продолжил реализацию стратегии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Работа строилась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с акцентом на специфику учреждения — коррекционно-развивающую направленность образовательного процесса.

Ключевые задачи, реализованные в отчетном периоде:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
- Вовлечение семей в единый коррекционно-образовательный процесс через разнообразные форматы активности.
- Создание условий для эмоционального сближения детей и родителей, формирования доверительных отношений с педагогическим коллективом.
- Использование современных коммуникационных инструментов (подкасты, цифровые платформы) для оперативного и содержательного взаимодействия.

Контингент родителей характеризовался высокой мотивацией к сотрудничеству, что обусловлено статусом компенсирующего вида детского сада — семьи целенаправленно выбирают учреждение для получения квалифицированной коррекционной помощи.

Анализ работы по группам

Группа «Искорки» — Читательский клуб

Формат работы: Регулярные встречи родителей в формате читательского клуба, посвященные обсуждению детской литературы, методам приобщения детей к чтению и развитию речи через книгу.

Реализованные мероприятия:

- Организованы **4 заседания читательского клуба** (сентябрь, декабрь, февраль, апрель) с охватом 85% семей группы.
- Тематика встреч включала: «Роль сказки в развитии речи ребенка с ОВЗ», «Книги для первого самостоятельного чтения», «Использование литературы для коррекции эмоционально-волевой сферы».
- В рамках клуба создана **«Библиотека родительского опыта»** — сборник рекомендаций от родителей к родителям.

Результаты:

- Родители отметили повышение собственной компетентности в выборе литературы для детей (по данным анкетирования — 92% положительных отзывов).
- Зафиксирован рост обращений родителей к книге как инструменту коррекционной работы дома (увеличение на 40% по сравнению с прошлым годом).
- У детей группы зафиксирована положительная динамика в развитии связной речи и расширении активного словаря, что подтверждено диагностикой учителя-логопеда.

Группы «Мультяшки», «Звездочки», «Сказка», «Ручеек» — Совместные тематические досуги

Формат работы: Проведение совместных детско-родительских мероприятий (праздники, развлечения, квесты, мастер-классы), интегрированных с коррекционно-образовательным процессом.

Результаты:

- Охват семей совместными досугами составил 78% от общего числа (100% семей участвовали хотя бы в одном мероприятии за год).
- По данным наблюдений педагогов, у детей отмечено снижение тревожности и повышение самооценки благодаря поддержке родителей в публичных выступлениях.
- 96% родителей в анкетах обратной связи оценили досуги как «важные для укрепления детско-родительских отношений».
- Возросла активность отцов: в 2025-2026 году доля участия пап в досугах достигла 35% (в предыдущем году — 18%).

Трудности: Согласование графиков проведения досугов с занятостью родителей потребовало дополнительной организационной работы. В 3 случаях мероприятия переносились по причине низкой предварительной записи.

Инновационные форматы взаимодействия

Подкаст для родителей в ВКонтакте

В 2025 году стартовал **подкаст ГБДОУ № 79**, размещаемый в официальном сообществе детского сада в социальной сети ВКонтакте. Формат выбран как современный способ психолого-педагогического просвещения родителей, доступный для прослушивания в удобное время (по пути на работу, дома).

Работа с педагогом-психологом

Родительский клуб

В 2025 году педагогом-психологом организована работа **Родительского клуба «Семицветик»**, который проводился 1 раз в месяц в очном формате.

Тематика заседаний клуба:

- «Психологические особенности детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)».
- «Как справляться с родительским выгоранием: техники самопомощи».
- «Братья и сестры: ревность в семье, где есть ребенок с ОВЗ».
- «Игровая терапия дома: как через игру решать поведенческие проблемы».
- «Подготовка к школе: психологический аспект» (для родителей подготовительных групп).

Формы работы в рамках клуба:

- Мини-лекции.
- Групповые дискуссии.
- Тренинговые упражнения.
- Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с родителями.

Результаты:

- Клуб посетили 65% семей (впервые участвовало много отцов — 25% от общего числа участников).
- По итогам работы клуба у родителей зафиксировано снижение уровня тревожности (по результатам теста Спилбергера — снижение на 18% в среднем по группе).
- Родители освоили конкретные техники взаимодействия с детьми: «активное слушание», «я-сообщения», приемы эмоциональной регуляции.

Сводная таблица результатов по форматам работы

Формат работы	Целевая аудитория	Количественные показатели	Качественные результаты
Читательский клуб	Группа «Искорки»	4 встречи, охват 85% семей	Рост родительской компетенции в вопросах детской литературы (92%)
Совместные досуги	Группы «Мультишки», «Звездочки», «Сказка», «Ручеек»	12 мероприятий, охват 78% семей	Укрепление детско-родительских отношений, рост участия отцов (35%)
Подкаст в ВК	Все группы (дистанционно)	1500+ прослушиваний	Высокий уровень доверия к экспертам, доступность информации
Родительский клуб	Все группы	5 заседаний,	Снижение тревожности

Формат работы	Целевая аудитория	Количественные показатели	Качественные результаты
(психолог)		охват 65% семей	родителей (на 18%)
Индивидуальные консультации (психолог)	Все группы (по запросу)	48 консультаций	Удовлетворенность 98%, предотвращение дезадаптации

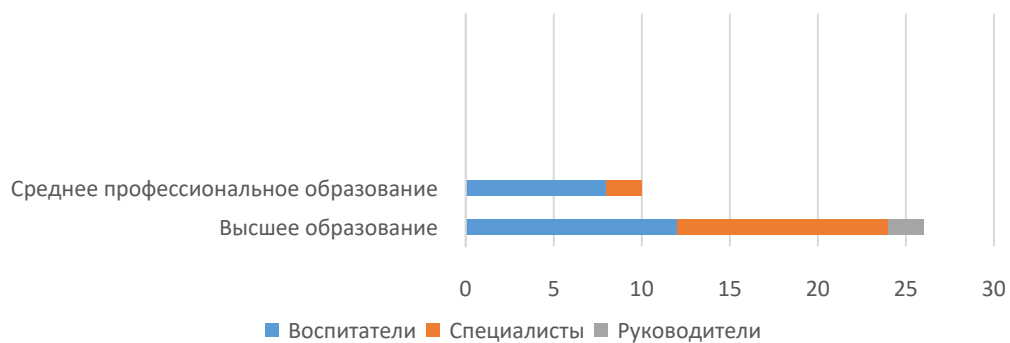
Общие выводы за 2025 год

1. **Положительная динамика взаимодействия:** По сравнению с предыдущим учебным годом отмечен рост вовлеченности родителей во все форматы работы на 25%. Родители перестали быть пассивными наблюдателями и стали активными участниками образовательного процесса.
2. **Эффективность дифференцированного подхода:** Разделение форматов работы по группам с учетом возрастных и коррекционных особенностей детей позволило удовлетворить специфические запросы каждой семьи.
3. **Успешность инновационных форматов:** Запуск подкаста и активное использование цифровых каналов связи повысили доступность психолого-педагогической информации для работающих родителей, которые не могут посещать очные мероприятия.
4. **Значимая роль психологического сопровождения:** Работа педагога-психолога (как групповая, так и индивидуальная) стала ключевым фактором стабильного эмоционального состояния родителей и успешной адаптации детей в условиях компенсирующего вида детского сада.
5. **Рекомендации на следующий учебный год:**
 - Внедрить онлайн-трансляции заседаний читательского клуба и родительского клуба для повышения доступности.
 - Увеличить долю участия отцов через проведение «папиных суббот» и мастер-классов с мужскими профессиями.
 - Продолжить развитие подкаста с привлечением родителей в качестве спикеров.
 - Рассмотреть возможность увеличения часов работы педагога-психолога для сокращения очереди на индивидуальные консультации.

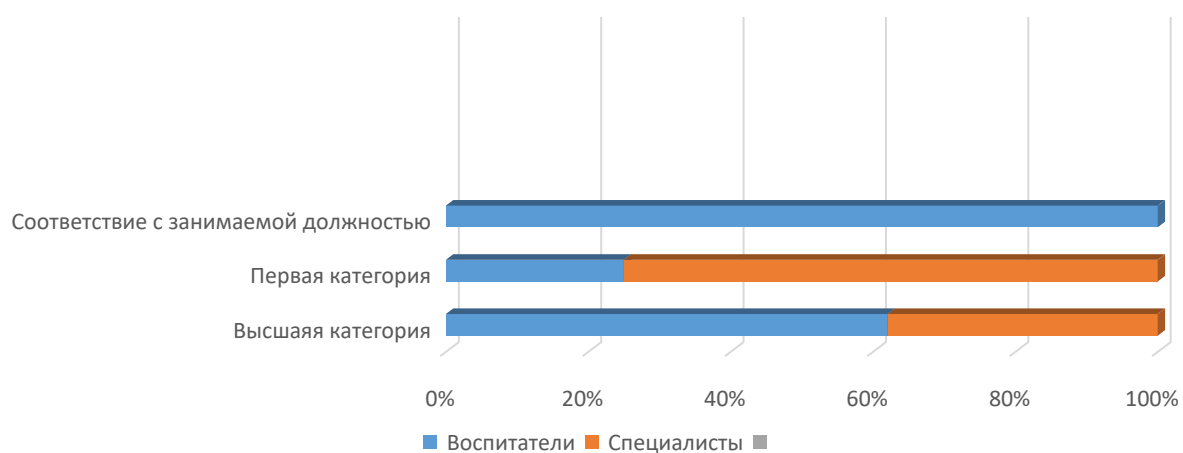
Работа с родителями в ГБДОУ № 79 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Семицветик" в 2025 году показала высокую эффективность. Сочетание традиционных форм (совместные досуги, родительские клубы) и инновационных (подкаст) позволило создать единое коррекционно-образовательное пространство «Детский сад — Семья». Родители стали не просто заказчиками образовательных услуг, а равноправными партнерами педагогов в деле воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями. Высокий уровень доверия к специалистам учреждения подтверждается положительными отзывами и стабильной посещаемостью мероприятий на протяжении всего учебного года.

3. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

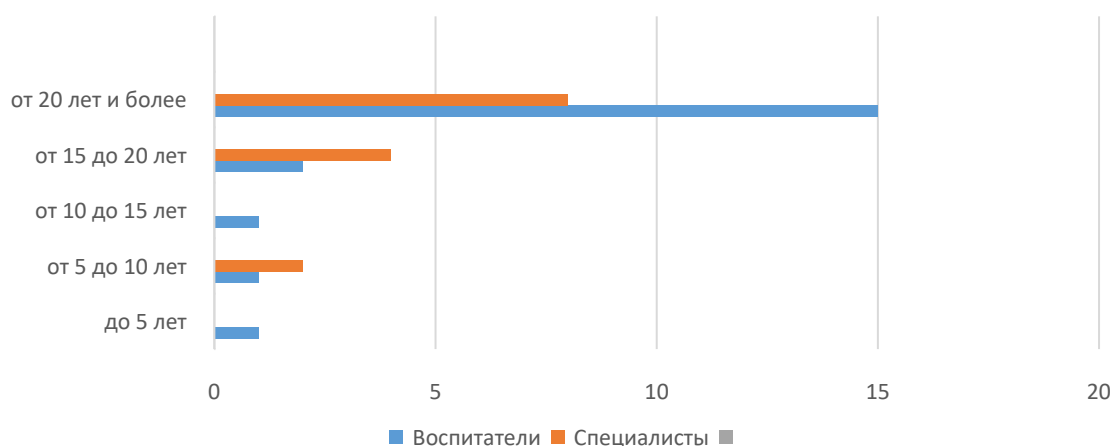
Уровень образования педагогических и руководящих работников



Аттестация педагогических работников



Педагогический стаж работы



**Результаты аттестации педагогов и специалистов
в 2025 календарном году:**

№	ФИО	Должность	Получение кв. категории
1.	Отяпина И.Р.	Учитель-логопед	Высшая
2.	Баратели Т.А.	Учитель-логопед	Высшая
3.	Чеботарь В.Г	Воспитатель	Высшая
4.	Куприянова Ю.С.	Воспитатель	Высшая
5.	Медведева А.В.	Учитель-логопед	Первая
6.	Мочалова А.Н	Воспитатель	Первая

За прошедший год повысили свою квалификацию:

ФИО	Должность	ОООД	Наименование	Вид	Количество часов	Дата
Акимова Кристина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Образовательный центр «ИТ- перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ИКТ	72	15.06.2025
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педаго гика	72	15.06.2025
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ГО и ЧС	72	15.06.2025
			«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	педаго гика	108	25.06.2025
Смирнова Валентина Николаевна	Воспитатель	Образовательный центр «ИТ- перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ИКТ	72	19.08.2025
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педаго гика	72	19.08.2025
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ГО и ЧС	72	19.08.2025
Кулышева Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Образовательный центр «ИТ- перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ИКТ	72	18.08.2025
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педаго гика	72	18.08.2025
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ГО и ЧС	72	18.08.2025

Отяпина Ирина Ремильевна	Учитель-логопед	Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ИКТ	72	19.08.2025
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педагогика	72	19.08.2025
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ГО и ЧС	72	19.08.2025
Куприянова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	ИКТ	72	18.08.2025
			«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педагогика	72	18.08.2025
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ГО и ЧС	72	18.08.2025

4. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ

Методический кабинет укомплектован учебно-дидактическим материалом. Пополнен дидактический и методический материал на группах, для осуществления образовательного процесса.

ГБДОУ № 79 обеспечен современной информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт образовательного учреждения, соответствует установленным требованиям. Полезную информацию можно посмотреть на сайте, в новостной ленте Фрунзенского района Вестюша, группе детского сада ВКонтакте, а также на информационных стендах учреждения и групп.

ТСО: компьютер – 10, ноутбуки – 17, принтер – 7, МФУ – 5, телевизор – 4, музыкальный центр – 2, факс – 2, мультимедийное оборудование (экран + проектор) – 1, интерактивная доска – 4.

В 2025 году за счет средств бюджета были закуплены: хозяйственный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, рулонные шторы, оборудование на пищеблок, снегоуборочные машины, холодильные шкафы, проектор, экран, телевизор, СИЗ (на всех воспитанников и сотрудников).

В рейтинге проблем учреждения по-прежнему остаются: ремонт крылец (прачечная, пищеблок), замена пола в группах и кабинетах, замена электропроводки, ремонт групповых помещений. В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ГБДОУ оснащено комплексной системой обеспечения безопасности (тревожная кнопка, датчики пожарной сигнализации, система обеспечения управления доступа), первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Семицветик», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	112/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/41,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/41,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/97,05%
1.8.1	Высшая	20/85,35%
1.8.2	Первая	13/38,23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3/8,82%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8,82%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35,29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	396,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да